

# GALICIA

## Dos alumnos participaron en la carta europea de responsabilidad ambiental

ANA LÓPEZ

Pablo Romeu y Paula Insua representaron a Galicia el pasado mes de mayo en la Conferencia Juvenil Europea *Let's take care of the planet* que se celebró en Bruselas. Allí, los dos alumnos gallegos, seleccionados por el proyecto de educación ambiental Climántica, trabajaron con estudiantes de otros 14 países en la elaboración de una carta de responsabilidades y otros materiales de comunicación para entregar a las autoridades de la Unión Europea, así como a las locales, regionales y nacionales de sus distintos lugares de origen.

A través de coloquios, debates, juegos de rol y simulacros de negociaciones para reducir las emisiones, esta representación de la juventud comunitaria mostró su compromiso con el cambio climático y elaboró materiales para influir en un cambio de rumbo en las políticas medioambientales europeas.

El pasado 4 de junio, coincidiendo con la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, los dos alumnos gallegos, ambos de Noia (A Coruña), presentaron la carta ante el alcalde de la localidad y compartieron la experiencia vivida en Bruselas con los compañeros de los dos institutos locales, el IES Virxe do Mar y del IES Campo de San Alberto.

“Me aportó mucho más de lo que había imaginado. Abrí los ojos para ver más allá de las fronteras, até lazos con mucha gente y tomé conciencia de la urgencia e importancia que tienen los problemas medioambientales –aseguró Pablo–. Pero además, cuando entras en la rutina de una conferencia como esta, empiezas a ser una persona más emprendedora, despiertas tu originalidad y, realmente, ves en qué cosas puedes actuar”.

Su compañera Paula también destacó los conocimientos y la toma de conciencia que supuso

para ella la conferencia. “Estas experiencias ayudan a que la gente joven, que somos los que tenemos el futuro en nuestras manos, nos concienciamos sobre los problemas que tiene la Tierra –afirmó–. Este es nuestro hogar y sin dejamos que estos problemas vayan a más, dejará de serlo”.

Los dos estudiantes hablaron también de algunos de los aspectos más relevantes de la carta de responsabilidades que elaboraron en Bruselas. “El punto más importante es precisamente la concienciación –apuntó Paula–. No pedimos cosas muy grandes ni imposibles, así que creo que todo lo que está en esta carta se puede llevar a cabo”.

“Un elemento muy importante es que no va dirigida a grandes estructuras ni organizaciones, sino que intenta llegar a todas las personas. Es necesario que exista un concepto de corresponsabilidad”, añadió Pablo.



### Voz escolar en la ONU

Paula y Pablo estuvieron acompañados en Bruselas por Francisco Soñora, director de Climántica, que presentó el proyecto gallego ante otros docentes europeos y analizó sinergias para establecer asociaciones, intercambios o presentar propuestas Erasmus+.

“La Conferencia supuso un paso más para consolidar los proyectos europeos que en 2010 instauramos en Brasilia la red internacional ‘Vamos a cuidar el Planeta’ –explicó–. Salieron avances muy relevantes, como establecer una estrategia para llevar

la voz de los escolares a la conferencia de Naciones Unidas sobre cambio climático que se celebrará en París en diciembre”.

Respecto al alumnado, Soñora considera que la participación les ha aportado desarrollo en competencias clave. “Para la selección de delegados se siguió un proceso largo en el que tenían que identificar un problema ambiental local con conexiones globales, analizar sus causas y proponer soluciones –cuenta–. En todo este proceso tuvieron que poner en práctica todas las competencias clave reconocidas por la Unión Europea”.

# ASTURIAS

## La Consejería cierra legislatura con los avales del Consejo Consultivo y del TSJA

LORENA NOSTI

Mientras el primero avala su decisión de no ofertar Religión en 2º de Bachillerato, el segundo respalda la resolución para cubrir vacantes en el servicio de Inspección.

El pleno del Consejo Consultivo del Principado ha respaldado la decisión de Educación de no ofertar la asignatura de Religión en 2º de Bachillerato, refrendando que no es contraria a la norma. En su dictamen considera que la exclusión de la materia se produce en un curso equiparable al antiguo COU y, por lo tanto, fuera de lo pactado con la Santa Sede.

Asimismo, el Tribunal Superior de Justicia de Asturias ha avalado la resolución de 16 de junio de 2014 de la Consejería por la que se convocaban comisiones de servicios para cubrir con carácter accidental plazas vacantes en la Inspección Educativa. Los sindicatos ANPE y FETE-UGT denunciaron dicha resolución por considerar que incumplía la normativa al limitar el baremo para la valoración de

méritos a los docentes de Secundaria. Sin embargo, el TSJA considera que tal resolución no constituye una convocatoria de acceso, sino para cubrir vacantes, por lo que la limitación a docentes de Secundaria no supondría un requisito de acceso, sino una valoración de méritos.

Por otra parte, la consejera de Educación, Ana González, aprovechó uno de sus últimos actos antes de la constitución de la nueva Junta General del Principado para señalar como uno de los retos del actual sistema educativo dar respuesta a las necesidades de todo el alumnado para favorecer su desarrollo integral. En el marco de la primera Jornada de Psicología Educativa organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, González aseguró que la orientación educativa y la atención a la diversidad son dos herramientas fundamentales para afrontar ese reto y recordó que el Principado elaboró a finales del pasado año un decreto centrado precisamente en estos dos aspectos, si bien es un objetivo que requiere de la participación de todos.

## Educación reestrena página web

El nuevo portal tiene la potenciación de su uso educativo como uno de sus principales objetivos

L.N.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte ha dado un giro a su página web, [www.educastur.es](http://www.educastur.es), con un diseño gráfico totalmente renovado que facilita la navegabilidad y adaptado a los dispositivos móviles.

El nuevo portal público busca potenciar su uso educativo y “mejorar las funcionalidades de acceso a la información mediante la incorporación de nuevos y mejores buscadores, guías temáticas, así como una disposición de contenidos orientada al conjunto de los usuarios”, según informa la Consejería. Los contenidos se distribuyen en cinco grandes secciones: Consejería, Estudiantes, Profesorado, Centro y +Educa, esta última novedad en el portal y que aglutina toda la información de interés relativa a actuaciones educativas destinadas al alumnado, así como los proyectos y acciones desarrollados en los centros.



Del mismo modo, la nueva página web de Educación incorpora también un conjunto de guías que recopilan información

de interés por colectivos de acceso o temas, con el fin de contribuir, junto a la nube de etiquetas, a facilitar la búsqueda de noticias.