



Isabel Vidal, Rocío Fernández y José Miguel Zambrano, en el patio del instituto El Fontanal, de Lebrija

A.H.

LEBRIJA

El cambio climático según los alumnos de El Fontanal

► Tres estudiantes de Lebrija participan en un prestigioso campus internacional

ALEJANDRO HERNÁNDEZ
LEBRIJA

La mejor forma de adquirir una correcta concienciación medioambiental y unos hábitos respetuosos con la naturaleza y el medio ambiente es comenzar a adquirirlos desde pequeños. La educación es, sin duda, una de las claves junto con la difusión e informa-

ción sobre aspectos relacionados con el medioambiente.

Con este espíritu tan positivo, Isabel Vidal, Rocío Fernández y José Miguel Zambrano, todos alumnos de Bachillerato del instituto El Fontanal de Lebrija, desarrollaron dos proyectos audiovisuales por los que estos estudiantes fueron seleccionados para formar parte del II Campus Juvenil Internacional del proyecto Climática.

Su seminario docente de investigación se inició el pasado 2 de septiembre y concluye hoy en el Centro Nacional de Educación Ambiental (Ceneam) de Valsain en el Real

Sitio de San Ildefonso, en Segovia.

En el campus, 52 estudiantes de varias comunidades autónomas y de Polonia, Turquía, Portugal y México han trabajado sobre dos tipos de proyectos: uno musical para sensibilizar sobre el cambio climático y cinco propuestas

Proyectos audiovisuales Isabel Vidal, Rocío Fernández y José Miguel Zambrano trabajaron con estudiantes polacos, turcos, portugueses y mexicanos

audiovisuales entre las que se encuentran las dos lebrijanas.

El proyecto presentado por Isabel Vidal y Rocío Fernández obtuvo el quinto lugar entre los seleccionados, con una puntuación de 4,33 sobre 5.

Vidal y Fernández han elaborado un informativo televisivo de más de seis minutos en el que bajo el paraguas de las consecuencias del temporal de lluvias de la primera quincena del pasado mes de mayo, analizan en clave periodística los daños producidos en los cultivos lebrijanos con imágenes y locuciones grabadas en distintas explotaciones agrarias lebrijanas y a orillas del Guadalquivir.

En el mismo informativo, se proponen soluciones para evitar las consecuencias del cambio climático como las inundaciones y las sequías apostando por las energías renovables.

En el proyecto presentado por José Miguel Zambrano, «Andalucía y el cambio climático», el enfoque es diferente. El alumno de El Fontanal ofrece un reportaje de unos ocho minutos en el que va dando a conocer las consecuencias del cambio climático, como el deshielo del Ártico, la contaminación de las sociedades desarrolladas industrialmente o la desertización de Andalucía, para después profundizar en otras consecuencias como el aumento de las plagas que afectan a los cultivos, con especial hincapié en las producciones de la agricultura lebrijana, o los cambios en la emigración de las aves, como es el caso de los flamencos de Doñana, espacio natural vecino de las marismas de Lebrija solo separado por el cauce del río Guadalquivir.

La metodología del campus

Los estudiantes lebrijanos seleccionados, junto con una alumna de la localidad granadina de Guadix también seleccionada por su proyecto, han integrado la delegación andaluza al II Campus Internacional de Climática en la sede del Ceneam. Cada uno de ellos ha pasado a formar parte de un grupo de trabajo sin más alumnos de su misma comunidad. Los diferentes grupos de trabajo han aglutinado a estudiantes de dominios climáticos, modelos de desarrollo e impactos ambientales bien diferenciados, lo que ha permitido aplicar metodologías comparativas que han logrado elaborar conclusiones de valor global.