



Francisco Soñora Luna*
Consellería de medio Ambiente de la Xunta de Galicia
(España)



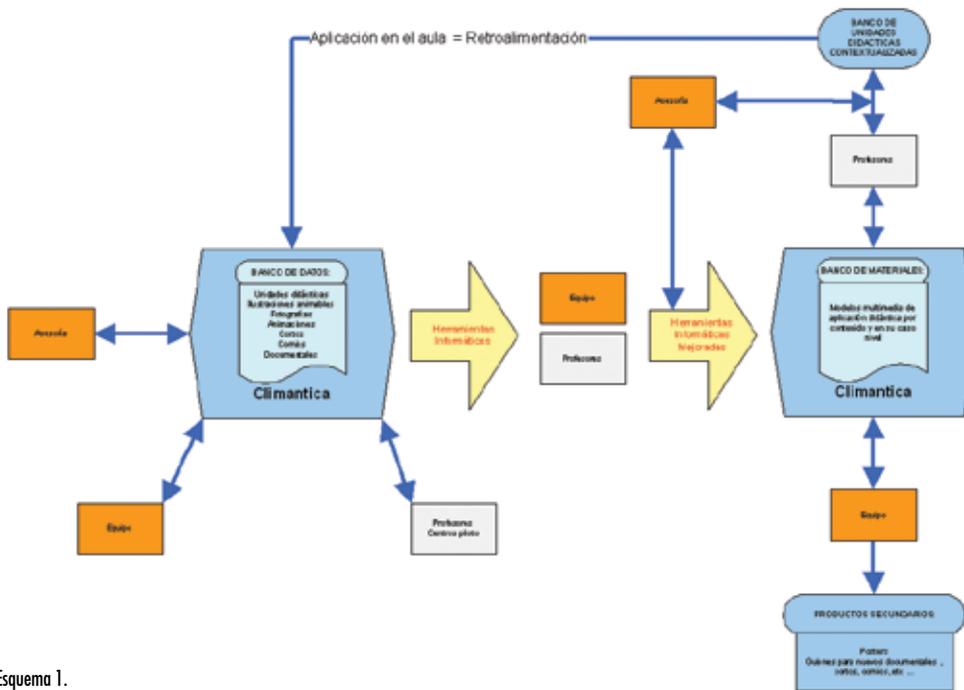
Proyecto Climántica

Climántica es un proyecto de educación ambiental de la Consellería de Medio Ambiente de la Xunta de

Galicia, desarrollado en colaboración con la Consellería de Educación. Este proyecto es fruto de una intensa dedicación llevada a cabo por diferentes expertos que se inició en septiembre del año 2006. El equipo Climántica consta de cuatro grupos de trabajo: didáctica, edición gráfica, multimedia y asesoría científica, que trabajan coordinados mediante el uso de una plataforma colaborativa.

La parte de Climántica que está dirigida a los alumnos de secundaria expone —a lo largo de ocho unidades didácticas— los grandes problemas ambientales, a la vez que los relaciona con el cambio climático a nivel global. Todas las unidades fueron diseñadas para que su aplicación en las diferentes áreas, materias y módulos de la enseñanza secundaria resulte interesante, sencilla y eficaz. Con el contenido de las unidades didácticas se “alimenta” todo el proyecto.

En la unidad N°1 “Cambia o clima” se configuraron los ocho apartados de la web que coinciden con cada uno de los ocho capítulos de la unidad, y que se pueden consultar en gallego, castellano e inglés. Cada una de las secuencias de aprendizaje se adapta a la enseñanza primaria mediante un comic didáctico, a partir del que se elaboran cortos de animación 3D y videojuegos, para aproximar el proyecto al currículo de primaria a través de la fantasía y espíritu lúdico propios de la etapa. Climántica busca también la educación ambiental de la ciudadanía en general, para lo que dispone de *blogs* que permiten la reflexión y el debate, y la edición de los contenidos más divulgados. De igual modo, pretende sensibilizar e informar mediante documentales, revistas y láminas con una conceptualización muy gráfica y visual.



Esquema 1.

Las unidades didácticas pueden utilizarse en su conjunto, en ciclos educativos de la formación profesional de técnicos ambientales o mediante la coordinación de un equipo docente de diversas disciplinas en las etapas de secundaria, facilitando su desarrollo y aplicación transversal. Además, gracias a su estructura, también es posible que los profesores que lo deseen, puedan usar capítulos aislados o extraer aquellas partes que consideren más interesantes para sus alumnos. Para facilitar que estas descargas selectivas sean personalizadas, el profesorado podrá acceder a través de la web de Climántica a fragmentos de cada unidad: capítulos, contenidos, apartados adaptados a las diferentes áreas, materias y módulos, ilustraciones singulares, fotografías, animaciones, documentales, artículos, etc. En estos momentos ya se puede descargar “Cambia o clima” que está organizada por capítulos en “Descargas de la web” para facilitar el proceso. De esta forma, Climántica permite que los profesores adapten las unidades didácticas a sus intereses educativos de forma rentable y eficaz.

En la web de Climántica confluyen todos los productos que se derivan de la edición de las unidades didácticas. Esta página está en <http://medioambiente.xunta.es> pero también se puede localizar en la dirección abreviada: www.climantica.org. Aquí también es posible

encontrar versiones digitales de las editadas en papel, con un contenido y un diseño totalmente adaptados al medio. Por tanto, los profesores que decidan impartir sus clases con estas unidades web, podrán desarrollar el trabajo en soporte informático.

A finales del mes de marzo se publicó en el apartado de didáctica, la primera unidad multimedia titulada: “La temperatura del planeta vivo”, que ya se está aplicando en los centros desde la web, y que va dirigida especialmente a las materias de física y química, biología y geología de 4º de ESO y de Bachillerato.

Para la divulgación, aplicación y utilidad del proyecto es imprescindible el interés y la implicación del profesorado. Por eso cada unidad didáctica de Climántica incluye una experiencia piloto, con su correspondiente curso de formación. Estos dos cursos van dirigidos a los profesores que aplican la unidad y constan de una fase presencial de 10 horas. El 9 y el 10 de marzo se celebró el curso correspondiente a “Cambio o clima” en el que participaron un total de 72 profesores de las diferentes especialidades: biología y geología, física y química, tecnología, orientación, geografía e historia y administración de empresas lo que puso de manifiesto el interés transversal del proyecto, pues aunque el contenido de esta primera

secuencia está especialmente relacionado con áreas y materias del currículo de secundaria, también resulta de interés para otros departamentos, ya que aborda el cambio climático teniendo en cuenta las causas normales y la influencia humana, efectos e impactos en ecosistemas terrestres y acuáticos, repercusiones socio-económicas del problema, etc.

Siempre se busca el desarrollo e interrelación de los conceptos esenciales de las disciplinas que se necesitan para abordar su estudio y comprensión.

De esta forma, se configura y se fundamenta el marco global con el que se va a relacionar los temas medioambientales clásicos mediante el desarrollo y aplicación de las otras siete unidades del proyecto. Este diseño permitirá ir desarrollando un modelo de pensamiento global para la actuación personal.

Como resultado del desarrollo del curso se constituyó un equipo de 31 profesores de 18 centros diferentes para adaptar, a modo de experiencia piloto, el contenido de la unidad didáctica “Cambia o clima”, para lo que se cuenta con el apoyo e-learning del equipo según el esquema que se acompaña. En este proceso se crearán nuevos productos Climántica, consecuencia de las ideas que surjan de este seminario permanente formado con los profesores de los centros piloto, mediante la dinámica de trabajo expresada en el esquema 1. **M**

Nota

* Francisco Sónora Luna es un biólogo y pedagogo dedicado a la enseñanza de la biología y geología como funcionario del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. También se dedica a la didáctica específica de su especialidad en la formación de profesorado, en la investigación y en la producción de materiales didácticos. Como director de instituto se destacó por su implicación en la línea pedagógica, lo que le permitió adquirir experiencia en la dirección de proyectos educativos transversales, obteniendo un premio de innovación educativa en esta temática en el 2006, otorgado por la Consellería de Educación por el proyecto SAN (Salud y nutrición). En la actualidad dirige el proyecto de Educación Ambiental Climántica de la Consellería de Medio Ambiente en colaboración con la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia. fsluna@edu.xunta.es