

## **Taller 2: Nuevas necesidades formativas planteadas ante el cambio climático**

El Taller se inició con una ronda de breves presentaciones a cargo de los representantes de entidades o instituciones que han desarrollado ya algún tipo de acción formativa en relación con el cambio climático. La finalidad era ofrecer una primera impresión acerca de cómo se está abordando este aspecto, vinculado a la comunicación y la respuesta social ante el problema.

Comunicaron diversas iniciativas los representantes de la Diputación General de Aragón, el Centro de Recursos Ambientales de Navarra, el Centro de Investigación del Medio Ambiente de Cantabria, el CEIDA de Galicia, el Ayuntamiento de las Palmas, la Junta de Andalucía, Greenpeace y las empresas CEAM y Argos.

La tipología de las acciones formativas presentadas es amplia desde cursos de 20 horas hasta charlas de un par de horas, así como los grupos destinatarios de las mismas empleados públicos, educadores y monitores de equipamientos ambientales, profesorado, trabajadores de hotel, técnicos municipales, periodistas, trabajadores de diferentes sectores productivos...

A partir de estas presentaciones y de la propuesta del CENEAM de elaborar un módulo básico de formación sobre cambio climático, a disposición de cualquier entidad interesada para cuyo diseño solicita la colaboración de los participantes a través de una encuesta, se suscita un debate, del que se resumen las principales conclusiones:

- Las administraciones y entidades están haciendo formación sin un plan o estrategia previo, es decir, funcionando de forma intuitiva o reaccionando a demandas externas.
- Se siente la urgencia de abordar una reflexión sobre necesidades formativas, sobre sectores prioritarios a dirigirse, sobre metodologías de formación, etc. En este sentido, de manera dispersa, surgen ya algunas ideas que deberían tenerse en cuenta:
  - Conectar cualquier acción formativa de carácter ambiental con el cambio climático.
  - Vincular la explicación del fenómeno con las acciones cotidianas.
  - Incidir en las soluciones posibles, más que en el análisis científico del fenómeno.
  - Combinar las acciones de tipo técnico (auditorías, planes energéticos, etc.) con las educativas.
  - Necesidad de afrontar la formación sobre movilidad vinculada al cambio climático.
  - Nuevos sectores destinatarios: personal de las ONG para el desarrollo, personal sanitario, empresas, etc.
  - Déficit en la formación de formadores (necesidad de argumentos).
  - Sería interesante organizar una base de datos sobre acciones formativas en torno al cambio climático.

- Se decide que el CENEAM puede organizar y acoger una jornada de trabajo, con representantes de las administraciones y organizaciones interesadas, en la que se elabore un documento breve de necesidades y claves para abordar la formación sobre cambio climático. Este documento podría ofrecerse como aportación del Seminario a la elaboración de la Estrategia Española de Cambio Climático.
- Asimismo, se plantea la posibilidad de abordar de forma colectiva el diseño de acciones formativas que puedan ser aprovechadas por todos, repartiéndose entre diferentes entidades la responsabilidad de elaborar diferentes módulos o contenidos.