

NOVAS FAMILIAS PROFESSIONAIS E MEDIO AMBIENTE

NIVEIS DE VINCULACIÓN DA FORMACIÓN AMBIENTAL ÁS CUALIFICACIÓNS PROFESSIONAIS

Energía e Auga	Denominación	Nivel de vinculación
		nivel
2	Montaxe e mantemento de instalacións solares térmicas	+++
2	Montaxe e mantemento de redes de auga	+++
2	Montaxe e mantemento de redes de gas	+++
2	Montaxe e mantemento de instalacións solares fotovoltaicas	+++
3	Eficiencia enerxética de edificios	+++
3	Xestión da operación en centrais termoeléctricas	+++
3	Xestión do montaxe e mantemento de redes de gas	+++
3	Xestión do montaxe e mantemento de parques eólicos	+++
3	Xestión do montaxe e mantemento de redes e instalacións de auga e saneamento	+++
3	Organización e control da montaxe e mantemento de redes e instalacións de auga e saneamento	+++
3	Organización de proxectos de instalacións solares fotovoltaicas	+++
3	Organización de proxectos de instalacións solares térmicas	+++

Industrias Extractivas	Denominación	Nivel de vinculación
		nivel
1	Operacións auxiliares en excavacións subterráneas e a ceo aberto	++
1	Operacións auxiliares en plantas de elaboración de pedra natural e de tratamento e de beneficio de materiais e rochas.	++
2	Operacións en instalacións de transporte subterráneas en industrias extractivas.	++
2	Sondeos	+
2	Escavación subterránea con explosivos	++
2	Tratamento e beneficio de minerais, rochas e outros materiais	++
2	Extracción da pedra natural	++
2	Elaboración da pedra natural	++
3	Deseño e coordinación de proxectos en pedra natural.	++

* A familia de artes e artesanías non ten aínda publicadas cualificacións profesionais

Seguridade e Medio Ambiente	Denominación	Nivel de vinculación
		nivel
2	Operación de estacións de tratamento de augas	+++
2	Xestión de residuos urbanos e industriais	+++
2	Servizos para o control de plagas	+++
2	Vixilancia e seguridade privada	+++
2	Extinción de incendios e salvamento	+++
2	Gardería rural y marítimo	++
2	Cometidos operativos básicos e de seguridade militar	+++
3	Xestión dos servizos para a xestión de organismos nocivos	+++
3	Interpretación e educación ambiental	+++
3	Control e protección do medio natural	++
3	Prevención de riscos laborais	++



ESCENARIOS PROFESSIONAIS QUE SE
ABREN ANTE A PREOCUPACIÓN SOCIAL
POLO CAMBIO CLIMÁTICO E O MEDIO
AMBIENTE EN XERAL

- Sistemas para conseguir enerxía directa, diminuíndo a transformación
- Posibilidades de vectores vinculados ás enerxías renovables como o Hidróxeno
- Urbanismo sostenible
 - Nanotecnoloxía
 - A potenciación de técnicos en educación ambiental
- As novas tecnoloxías limpas
- Os estudos para diminuir o tráfico
- As novas necesidades en estudos de impactos ambientais
- Novos estudos técnicos: pegada ecolóxica, ciclos de vida, auditorías enerxéticas
 - Novas familias profesionais: industria extractiva, enerxía-auga, seguridade e medio ambiente.
 - A potenciación dos postgraos para ir dando respostas formativas de profesionais e investigadores rápidas e eficaces

www.climantica.org



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible



Proxecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE

E DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE

Dirección Xeral de

Desenvolvemento Sostible

INVESTIGACIÓN

INVESTIGAR NA UNIVERSIDADE: ORIENTAÇÕES PARA INVESTIGAR EN MITIGACIÓN E ADAPTACIÓN FRONTE AO CAMBIO CLIMÁTICO.



Proyecto de Educación Ambiental CAMBIO CLIMÁTICO

- Materias ou oportunidades de investigación directamente relacionadas coa necesidade de investigar o cambio climático.
 - ♦ A bioconstrucción
 - ♦ O futuro das enerxías renovables
 - ♦ Agrosistemas e biotecnoloxía
 - ♦ Acuicultura e pesca e biotecnoloxía
 - ♦ Predicións e modelos de comportamento dos ecosistemas no marco do cambio climático.
 - ♦ A necesidade de ir substituíndo distintos materiais (plástico, tamén aleacións metálicas e formigón), por materiais derivados da madeira, ou das fibras, ou dos polímeros naturais. Para elo estes novos materiais, deberán de ter en cada caso concreto, unhas prestacións técnicas similares aos dos materiais sustituídos.
 - ♦ Biocombustibles de 2ª xeración, ou aqueles nos que o etanol se obtería a partires da celulosa da biomasa vexetal.
 - ♦ Mellora enerxética

FAMILIAS PROFESSIONAIS VINCULADAS Á ADAPTACIÓN, MITIGACIÓN E EDUCACIÓN PARA FACER FRONTE AO CAMBIO CLIMÁTICO

	Ciclos formativos	Nivel de vinculación	
Actividades agrarias	Traballo forestal e conservación do medio natural Xardinería Explotacións agrarias extensivas Explotacións agrícolas intensivas Explotacións gandeiras Xestión e organización de empresas agropecuarias Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos.	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) +++ ++ ++ ++ ++ ++ +++	
Actividades físicas e deportivas	Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	(EN EDUCACIÓN) ++	
Actividades marítimo-pesqueras	Operacións de cultivo acuícola Pesca e transporte marítimo Navegación, pesca e transporte marítimo Producción acuícola	(EN MITIGACIÓN) ++ ++ ++ ++	
Comercio e marketing	Comercio internacional Xestión do transporte	(EN MITIGACIÓN E ADAPTACIÓN) ++ ++	
Comunicación imaxe e son	Laboratorio de imaxe Realización de audiovisuais e espectáculos Producción de audiovisuais, radio e espectáculos Imaxe Son	(EN EDUCACIÓN) ++ ++ ++ ++	
Edificación e obra civil	Operación e manteremento de maquinaria de construcción Albanelería Cubrición de edificios; lousas Desenvolvemento e aplicación de proxectos de construcción Desenvolvemento de proxectos urbanísticos e operacións topográficas Realización e plans de obra	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++ ++ ++ ++ ++	
Electricidade e electrónica	Equipos electrónicos de consumo Equipos e instalacións electrotécnicas Instalacións electrotécnicas Desenvolvemento de produtos electrónicos Sistemas de regulación e control automáticos Sistemas de telecomunicación e informáticos	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) + ++ ++ ++ ++ ++	
Fabricación mecánica	Desenvolvemento de proxectos mecánicos	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++	
Hostelería e turismo	Cociña Pastelaría e panadaría Servizos de restaurante e bar Restauración	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++ ++ ++	
Industrias alimentarias	Elaboración de viños e outras bebidas de construcción Panificación e repostería Conserveira vexetal, cárnica e de peixe Industria alimentaria	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++ ++ +++	
Mantenemento e servizos á produción	Montaxe e manteremento de instalacións de frío, climatización e producción de calor Instalación e manteremento electromecánico de maquinaria e condución de liñas Desenvolvemento de proxectos de instalacións de fluidos, térmicas e de manutención Mantenemento de equipo industrial Mantenemento e montaxe de instalacións de edificio e proceso Prevención de riscos profesionais	(EN ADAPTACIÓN) +++ ++ ++ ++ ++ +++	
Informática	Explotación de sistemas informáticos Desenvolvemento de aplicacións informáticas Administración de sistemas informáticos	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++ ++	
Industria	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble Desenvolvemento de produtos de carpintaría e moble	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++	
Madeira e moble	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble Desenvolvemento de produtos de carpintaría e moble	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++	
Mantenemento de vehículos autopropulsados	Automoción	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++	
Química	Cociña Pastelaría e panadaría Servizos de restaurante e bar Restauración Química ambiental Análise e control Industrias de proceso químico	(EN ADAPTACIÓN E MITIGACIÓN) ++ ++ ++ ++ ++ ++ ++	
Servizos socioculturais e á comunidade	Atención sociosanitaria	(EN ADAPTACIÓN) ++	
			CLAVES:
			++ Bastante: Formación relacionada nas súas competencias coa protección ambiental, aínda que non é un obxectivo final.
			+++ Moito: Formación e protección ambiental son obxecto da súa cualificación.

