

- ▶ [Presentación](#)
- ▶ [Información General](#)
- ▶ [Cursos](#)
- ▶ [Alumnos](#)
- ▶ [Profesores](#)
- ▶ [Actividades Culturales](#)
- ▶ [Agenda Diaria](#)
- ▶ [Avisos](#)
- ▶ [Noticias de los Cursos de Verano](#)

Noticias y avisos



2 de julio de 2009

“La juventud es la base de la pirámide para ejercer una efectiva sensibilización social sobre el cambio climático”

Francisco Soñora, director del proyecto ‘Climántica’, perteneciente a la Xunta de Galicia, participa en el Curso de Verano de la UC ‘Educación ambiental y sostenibilidad: Fundamentos teóricos y experiencias prácticas’

NOTA DE PRENSA

“La juventud es la base de la pirámide para ejercer una efectiva sensibilización social sobre el cambio climático”

Francisco Soñora, director del proyecto ‘Climántica’, perteneciente a la Xunta de Galicia, participa en el Curso de Verano de la UC ‘Educación ambiental y sostenibilidad: Fundamentos teóricos y experiencias prácticas’

Suances, 2 de julio de 2009.- Según Francisco Soñora, director del proyecto ‘Climántica’, de la dirección general de Sostenibilidad y Paisaje, perteneciente a la Consejería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras de la Xunta de Galicia, “los jóvenes son la base de la pirámide, un elemento básico en la sensibilización sobre el cambio climático ante toda la comunidad educativa y social”.

“Desde el proyecto Climántica formamos a los jóvenes como agentes comunicadores de las evidencias, causas y consecuencias de esta problemática global”, subrayó Soñora.

Así lo aseguró durante su ponencia ‘Proyecto ‘Climántica’, educación ambiental en las aulas’, perteneciente al curso ‘Educación ambiental y sostenibilidad: Fundamentos teóricos y experiencias prácticas’, que se está desarrollando en la sede de Suances de los Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria.

Soñora destacó que el objetivo del proyecto ‘Climántica’ es transmitir los efectos del cambio climático desde las aulas hasta la sociedad, “sin ningún tipo de límite ni barrera, con una dimensión global, al igual que global es el problema que conduce este proyecto”.

Además, el director de ‘Climántica’ explicó que este proyecto “pretende estructurar todas las iniciativas o temáticas de educación ambiental que se desarrollan actualmente”, las cuales en muchas ocasiones “se dan de forma muy activista y muy localizada”. Así como agrupar también las grandes problemáticas medioambientales existentes, tales como “el calentamiento global, las energías, los residuos, el ciclo del agua, la biodiversidad, el territorio y el medio rural o urbano”, mediante un hilo conductor “el cambio climático”, subrayó Soñora.

Francisco Soñora hizo hincapié en los indicadores de efectividad del proyecto, “como indicador de éxito en ‘Climántica’ realizamos al final del curso un congreso estudiantil donde los jóvenes presentan sus trabajos ante la sociedad, y valoramos su grado de sensibilización”. Soñora asegura que este proyecto está teniendo una “gran acogida” y se encuentra en “plena expansión”. “El año pasado se presentaron 288 estudiantes con sus proyectos, este año han participado 581. Los profesores también, hemos pasado de una asistencia de 72 profesores a

418", agregó el responsable de 'Climántica'.

El director del proyecto aseguró que el éxito "no sólo es el alto grado de participación", sino la red social a la que los jóvenes se dirigen, ya que "los estudiantes vienen al congreso acompañados de sus familias a quienes sensibilizan exponiendo sus trabajos".

Asimismo, Soñora resaltó que las ponencias de los jóvenes sensibilizan a través de otros medios, ya que estas son recogidas en la página Web del proyecto www.climantica.org, y en la propia revista de 'Climántica' elaborada por estudiantes.

En cuanto a la implantación de este proyecto en Galicia, el representante de la Xunta explicó que en la educación secundaria se ha establecido tanto en la ESO como en Bachillerato. "Hay en el orden de más de 200 centros, los cuales abarcan más del 50% de la enseñanza secundaria en Galicia, donde ya se ha implantado el proyecto". A su vez, resaltó que también en el ámbito universitario existen experiencias, como es el caso de "la asignatura de Educación Ambiental de los educadores sociales en la Universidad de Vigo, donde se imparte el proyecto, y varios cursos de postgrado". También se ha implantado en la enseñanza primaria, "con los alumnos más jóvenes", aseguró Soñora.

Proyección internacional

Durante la ponencia, Francisco Soñora, hizo partícipes a los alumnos de la dimensión internacional que estaba alcanzando este proyecto.

"La ONU se interesó por 'Climántica' solicitando un informe técnico laborioso, más tarde tuvimos la oportunidad de presentar el proyecto en la sede de la ONU", destacó Soñora. Además, añadió que "el alto comisionado de Naciones Unidas para el cambio climático, Ricardo Lagos, se ha comprometido a hacer un informe técnico y su potencial de réplica sobre nuestro proyecto, destinado a Iberoamérica", donde en instituciones de Argentina y Cuba ya toman el proyecto 'Climántica' como una referencia.

Por último, Soñora resaltó el interés del grupo medioambiental de Al Gore en España, cuyo representante "se interesó por el proyecto y fuimos invitados a la reunión nacional que tuvo lugar en Sevilla y posteriormente a la reunión en Ámsterdam de 100 líderes de comunicación sobre el cambio climático".



FOTO: Francisco Soñora durante un descanso de la ponencia 'Proyecto "Climántica", educación ambiental en las aulas'.

