

Meros de un cuarto de los estudiantes conocen el plan de desarrollo sostenible de la institución

La emisión de gases de efecto invernadero en la USC bajó un 16% en dos años

E. Á.

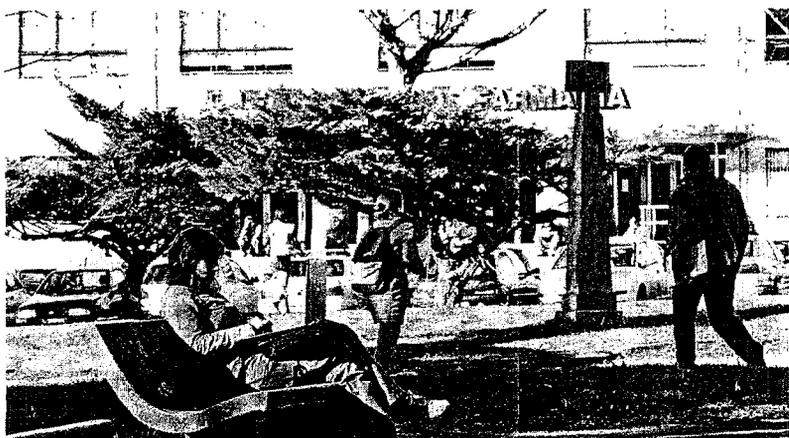
SANTIAGO La Universidad de Santiago publicó recientemente su tercera memoria de responsabilidad social, en la que recoge todas las actuaciones que la institución lleva a cabo para el desarrollo sostenible, las necesidades sociales o el bienestar de sus trabajadores.

En un año la USC disminuyó en un 3,95% la producción de residuos peligrosos. La entidad ha puesto en marcha un plan de minimización de residuos tóxicos y peligrosos en los centros que más producen dentro de cada categoría. Además, la emisión de gases de efecto invernadero bajó en más de un 16% en dos años.

La USC también logró reducir su consumo de agua y energía eléctrica. En el primero de los casos, el consumo cayó un 10% en el campus de Santiago y un 40% en el de Lugo, debido a la reparación y mejora del suministro en algún centro. La USC

pasó de consumir 366.228 metros cúbicos a 315.455 en un año, pero el gran ahorro se produjo en el campus lucense, en donde se bajó de 39.310 a 20.242, lo que casi significa reducir a la mitad el consumo.

En el caso de la luz, hubo también un descenso y una reducción considerable de la energía generada desde la institución por problemas técnicos que impidieron el funcionamiento de los motores de cogeneración durante algunos periodos del año. En concreto, el consumo de electricidad pasó de 19,3 millones de kilovatios en el 2004 a menos de 19 millones en el 2005. En este último año hubo que recurrir más que en el anterior a la compañía distribuidora debido a los fallos en las plantas de cogeneración que tiene la USC. En concreto, se pasó de adquirir el 56% de la energía necesaria en el 2004 al 72% en el 2005. Esto también implicó que se vendiese menos energía exceden-



Casi todos los edificios del campus sur tienen suministro a través del sistema de cogeneración | PACO RODRIGUEZ

taria, pasando de dos millones de kilovatios en el 2004 a 1,5 al siguiente año.

En junio del 2005 la institución realizó una encuesta entre todo la comunidad universitaria para saber cuál era el grado de conocimiento del plan de desarrollo sostenible. En las conclusiones se refleja que en torno al 45% de las personas conocían de forma superficial el documento, aunque sólo un porcentaje mínimo podía citar campañas concretas que recogía ese plan. Por colectivos, el personal docente e investigador es el que tiene un mayor conocimiento de esta medida, mientras que los más ajenos son los estudiantes, un grupo en el que sólo el 23,7% afirma tener conocimiento del documento.

En cuanto a los problemas am-

bientales que más preocupan a los miembros de la comunidad universitaria, en la encuesta se recoge que son los derivados de usos y consumos energéticos, y de la gestión de residuos.

Quejas

En la memoria de responsabilidad social también se incluyen todas aquellas medidas encaminadas hacia el bienestar de los propios miembros de la USC, como son iniciativas de carácter social o económico. La figura del Valedor merece especial atención en la defensa de los profesores, personal de administración y estudiantes de la institución. En el 2005 se recibieron 70 quejas, la inmensa mayoría (en concreto 57) del sector de estudiantes. Otras seis fueron

presentadas por el personal docente e investigador y siete por el colectivo de administración y servicios. Aunque el 30% de las mismas tardaron en tramitarse un máximo de un mes, lo cierto es que un 20% se demoraron cuatro o incluso más meses.

Respecto a los temas que provocan más quejas entre los miembros de la USC, la matrícula y otros procedimientos similares generan una de cada cinco quejas ante el valedor. Problemas con las becas y ayudas, o relacionados con los planes de estudio también provocan quejas, mientras que la evaluación académica genera un 10% de las denuncias presentadas. Los procesos de selección de personal causaron un 6% de las quejas recogidas en el año 2005.

Un total de 155 profesores no universitarios tendrán el próximo curso licencias por estudios

La Voz

SANTIAGO | Un total de 155 docentes no universitarios disfrutará el próximo curso de licencias por estudios, con lo que podrán estudiar lenguas extranjeras en otros países, realizar proyectos de investigación, elaborar materiales didácticos e incluso obtener una nueva titulación.

De las 155 licencias concedidas por la Consellería de Educación, un total de 56 se destinan a profesores de educación infantil y primaria, y 99 a docentes de educación secundaria y enseñanzas de régimen especial. Las modalidades por las que se

concedieron estas licencias fueron la de tesis de doctorado; la de primera licenciatura, ingeniería o arquitectura; la de primera diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica; la de segunda licenciatura, ingeniería o arquitectura; la modalidad de proyectos; la de grupos de trabajo, y finalmente, la de perfeccionamiento de lenguas extranjeras en el exterior.

A la convocatoria pueden optar funcionarios docentes de carrera pertenecientes a los colectivos de maestros; profesores y catedráticos de enseñanza secundaria; profesores técnicos

de FP; maestros de taller de artes plásticas y diseño; profesores y catedráticos de artes plásticas y diseño; profesores y catedráticos de música y artes escénicas; profesores y catedráticos de escuelas oficiales de idiomas; cuerpos y escalas docentes declaradas a extinguir, además de inspectores de Educación e inspectores del servicio de la Administración educativa. Uno de los requisitos para optar a estas licencias fue estar en activo durante los cursos 2005-06 y 2006-07 y en el próximo tener destino en centros dependientes de Educación o en la inspección.

Santiago acoge el único máster en Galicia de finanzas cuantitativas

La Voz

SANTIAGO | La USC imparte por primera vez en Galicia a partir de octubre el máster propio en finanzas cuantitativas, especialmente dirigido a titulados en Matemáticas, Estadística, Física, Ingeniería, Económicas y Empresariales, y cofinanciado por CaixaNova. Además, tanto en el diseño del posgrado como en la puesta en marcha de sus materias participan expertos de la empresa consultora Analistas Financieros Internacionales.

Actualmente sectores como la banca, gestoras de fondos o

compañías de seguros demandan un mayor número de profesionales formados en finanzas cuantitativas. De ahí que los contenidos de este máster sean muy diferentes a los clásicos posgrados en banca y finanzas que se orientan tradicionalmente a alumnos con formación previa en economía. El plazo de preinscripción del máster, que dirigen los catedráticos de la Facultad de Matemáticas Alfredo Bermúdez de Castro y Wenceslao González Manteiga, ya está abierto a todos los que quieran formalizarla.