

El proyecto Climántica traspasa fronteras y llegará a las aulas de Cuba, Argentina y Portugal

La ONU pone como ejemplo el plan escolar gallego de cambio climático

Comunidades como Andalucía, Asturias o el País Vasco también adaptarán el programa a su realidad social

R. Romar

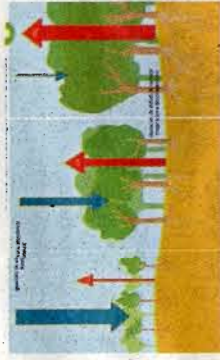
REDACCIÓN | Climántica traspasa fronteras. Si el programa de educación ambiental escolar sobre cambio climático impulsado por la Consellería de Medio Ambiente se había marcado como objetivo consolidarse en la comunidad educativa gallega y convertirse en un referente en España, las expectativas se han visto superadas en sus apenas catorce meses de vida. Los cursos didácticos del plan son empleados ya en 130 colegios e institutos de Galicia, mientras que la Oficina Española de Cambio Climático lo ha reconocido como un modelo a seguir y son varias las comunidades que se han interesado en aplicar el sistema, cuando no lo han hecho ya adaptado a su realidad.

Pero, logrado este primer objetivo, ahora ha sido la ONU la que se ha puesto en contacto con la Consellería de Medio Ambiente para interesarse por Climántica, que actualmente desarrolla de forma conjunta con la Consellería de Educación. El programa para el desarrollo de las Naciones Unidas pretende incluir el plan en una serie de iniciativas de referencia para la comunidad internacional en el ámbito de la educación y comunicación ambiental. O lo que es lo mismo, la ONU pone como ejemplo para el mundo un proyecto nacido en Galicia que involucra ya a 27 profesionales, entre docentes y pedagogos, asesores científicos, informáticos, ilustradores y documentalistas.

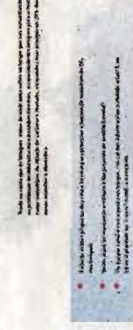
«Estamos asustados del éxito»

«Estamos asustados del éxito. Ahora mismo veo que el proyecto se nos puede ir de las manos en cualquier momento», explica el director xeral de Desenvolvemento Sostible e Impulsor de Climántica, Emilio Fernández Suárez, ante la magnitud que está alcanzando un programa que requiere cada vez un mayor presupuesto y personal por parte de la Administración. «Todas las comunidades, y no lo digo yo, ven nuestro proyecto como el mejor de España con mucha diferencia», añade para resaltar el éxito que ha alcanzado.

Climántica se compone de ocho unidades didácticas —la primera, ya elaborada, se titula

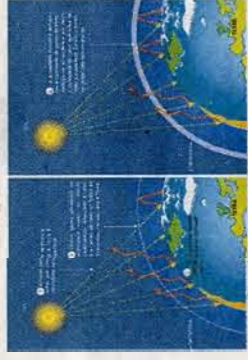


Este diagrama ilustra el efecto invernadero, mostrando cómo los gases de efecto invernadero atrapan el calor en la atmósfera, lo que resulta en un aumento de la temperatura global y el nivel del mar.



Este diagrama ilustra el efecto invernadero, mostrando cómo los gases de efecto invernadero atrapan el calor en la atmósfera, lo que resulta en un aumento de la temperatura global y el nivel del mar.

Este diagrama ilustra el efecto invernadero, mostrando cómo los gases de efecto invernadero atrapan el calor en la atmósfera, lo que resulta en un aumento de la temperatura global y el nivel del mar.



Este mapa muestra la distribución geográfica de los cursos didácticos de cambio climático, que se han extendido a varios países, incluyendo España, Portugal, Argentina y Cuba.

El material didáctico que se emplea en las aulas es ameno e ilustrativo

Pero Climántica, al margen del amparo de la ONU, también llegará a las aulas de otros países. En Cuba, la Universidad Pedagógica de la Habana iniciará este mes una experiencia piloto, adaptada al país, con vistas a extenderla progresivamente en el sistema público de enseñanza si tiene éxito. Argentina se ha interesado en implantar el programa y ha invitado a sus promotores a presentarlo en Buenos Aires. En Portugal se han mostrado dispuestos a seguir el modelo, mientras que en España varios técnicos del País Vasco visitarán Galicia para conocer la experiencia. En Andalucía ya lo aplican, aunque adaptado, y en Asturias se entenderá en breve.



PÁGINA 11 | *Pallexim e Marcial, odiseas medioambientais*

El estudio sobre cambio climático ha dado lugar a un cómic

SECCIÓN

Francisco Sónora Luna

Director do proxecto Climántica

Educación para a sociedade

Protocolo de Kyoto establece que os Gobernos deberán cooperar na elaboración e execución de programas de educación sobre o cambio climático. Atendendo a este mandato, o Goberno galego desenvolveu o proxecto de educación ambiental Climántica, un dos catro piares do Plan Galego de Acción fronte ao Cambio Climático.

Climántica baséase na elaboración de unidades didácticas globais interdisciplinares e produtos didácticos secundarios máis concretos e contextualizados, válidos para a programación de múltiples contextos de educación ambiental escolar e non formal. Climántica céntrase nos grandes problemas ambientais actuales: quentamento global, enerxía, residuos, ciclo da auga, biodiversidade, territorio, medio rural e medio urbano, todos eles utilizando o cambio climático como fio condutor.

Climántica desenvolve un modelo de educación ambiental colaborativo a través da web www.climantica.org, elemento fundamental do proxecto, no que se atopa a totalidade do contido do mesmo. Esta páxina é unha web 2.0 que facilita a interacción *e-learning* e o uso de edublogs e eduforos.

A implicación do profesorado é fundamental para a contextualización do proxecto, para o que se elaboran cursos de formación por cada unidade didáctica global antes de iniciar as experiencias piloto que eles elixen desenvolver e cursos semipresenciais teórico-prácticos sobre os modelos de aplicación que xorden destas experiencias nos que eles se converten en formadores.

Tamén interesa a implicación e participación como autor produtor de contido dos estudantes. Para estimular esa participación, os estudantes presentan traballos para publicar nunha revista, presentalos nun congreso, tendo a posibilidade de ser premiadados.

Climántica esténdese alén dos límites de Galicia. Cabe destacar o recoñecemento por parte da Oficina Española de Cambio Climático como proxecto singular en España. Asemade, o proxecto penetra en países como Portugal, Cuba e Arxentina a través de experiencias piloto.