

Es un plan pionero en España, impulsado a través del proyecto Climántica, que ha merecido la atención de Gore

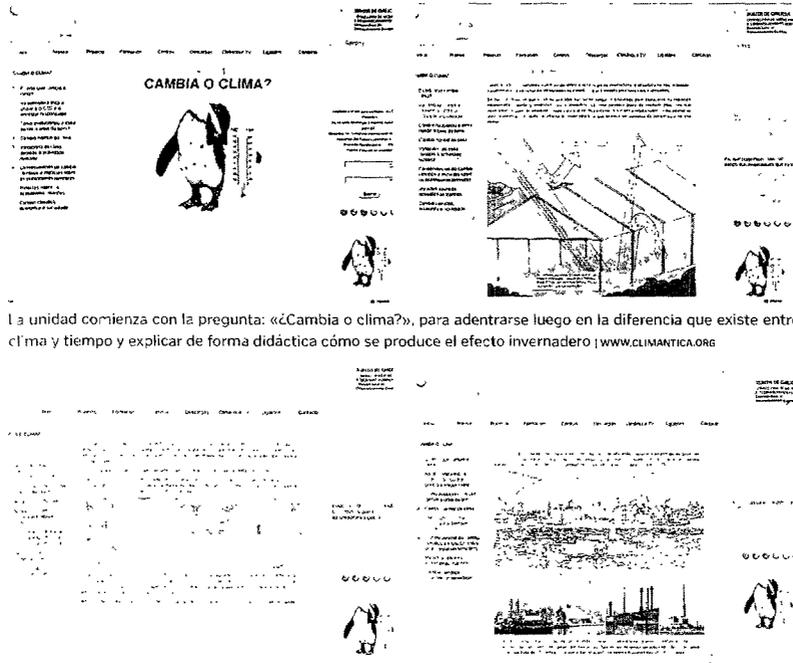
El cambio climático se enseña en más de sesenta colegios de Galicia

Las unidades didácticas también se pueden consultar en Internet y la web recibe visitas de todo el mundo

R. Romar

REDACCIÓN | Los escolares de Galicia no necesitan del documental de Al Gore, *Una verdad incómoda*, para conocer de primera mano cuál es la realidad del cambio climático y sus consecuencias. Disponen en sus aulas de un material mucho mejor, más contrastado y riguroso, que ofrece una visión del problema ajustada a los más estrictos cánones científicos, ajustado de a armismos, pero ajustado a la realidad conocida y en un tono ameno y comprensible. Es la unidad didáctica multidisciplinar dirigida a estudiantes de primero de ESO ofrecida por el proyecto educativo Climántica, una iniciativa impulsada por la Consellería de Medio Ambiente y que cuenta con el asesoramiento científico de los investigadores de Meteogalicia.

El proyecto, iniciado en febrero del pasado año, ha ido ganando adeptos y en la actualidad ya son más de sesenta los colegios de toda Galicia los que han incorporado a la docencia el material sobre el tiempo, clima y cambio climático aportado por Climántica, que también se puede seguir a través de la página web climantica.org. Se trata de una iniciativa pionera en España que ya ha despertado el interés de otras comunidades como Madrid, Andalucía o el País Vasco, que ya han pedido la traducción de los documentos.



La unidad comienza con la pregunta: «¿Cambia o clima?», para adentrarse luego en la diferencia que existe entre clima y tiempo y explicar de forma didáctica cómo se produce el efecto invernadero | WWW.CLIMANTICA.ORG

Los alumnos pueden conocer cómo ha cambiado el clima a lo largo de la historia y el incremento de las temperaturas que se viene experimentando desde el pasado siglo a causa del aumento de las emisiones a la atmósfera

Paradójicamente, el éxito de la iniciativa es también lo que ha llamado la atención de los responsables de The Climate Project en España, la iniciativa lanzada por el propio Al Gore para formar a líderes de opinión con capacidad de divulgar la problemática del cambio climático. La organización, de hecho, invitó al responsable de Climántica, Francisco Sónora, y a su impulsor, el director xeral de Desenvolvemento Sostible, Emilio Fernández, a participar este fin de semana en el encuentro que

mantuvieron con Al Gore, para el que se tuvo que hacer una selección de 200 personas. «Somos los pioneros dentro del Estado, e a verdade é que a nosa iniciativa está despertando interés non só en España, senón tamén noutros países», admite el coordinador de Climántica, Francisco Sónora. Una prueba de ello es que más de la mitad de las 20.000 visitas que ha recibido la página web proceden de fuera de Galicia. Destaca, en especial, el interés de naciones como México, Ar-

gentina o Venezuela. También se ha traducido al inglés. El material se incorpora al aula a través de la asignatura Proyecto Interdisciplinar que se imparte en primero de ESO, que se ofrece una hora a la semana. También se ha incluido en el programa de diversificación curricular de tercero de Secundaria y está siendo demandado por diferentes departamentos (ciencias sociales, naturales, gallego...) para su utilización también en clase. A finales de curso se incorporará a primaria.

Ocho documentos para profundizar en los problemas medioambientales

La unidad didáctica sobre tiempo, clima y cambio climático es la primera que se ha elaborado, pero no será la única, ya que el proyecto Climántica prevé la creación de otras siete relacionadas con el medio ambiente. La siguiente será *Sí quemamos quemamos*.

El documento que ya tienen a disposición los escolares y que también se puede consultar en Internet empieza con una pregunta: «¿E certo que cambia o clima?». Ya desde el primer momento se puede observar el rigor con que está elaborado, al incidir en un aspecto fundamental que esta semana se le ha olvidado al presidente del PP, Mariano Rajoy: la diferencia entre tiempo y clima.

«A idea de cambio climático —recoge el documento— non sempre se manexa co suficiente rigor, o que pode levarnos a confundir cambios bruscos no estado do tempo atmosférico con cambios climáticos», una observación que nunca viene de más.

La unidad didáctica aborda el calentamiento global sin alarmismos, ofreciendo una explicación detallada del efecto invernadero, analizando los cambios climáticos que hubo a lo largo de la historia y aquellos factores que provocan alteraciones en los patrones del clima, como el ciclo de Milankovitch o las manchas solares. Pero también se detiene en las variaciones provocadas por la actividad humana a causa del incremento de las emisiones a la atmósfera y en la necesidad de modificar las conductas que propician el derroche energético.

Un miembro de la familia real británica, víctima de un chantaje con un vídeo de contenido sexual

Efe LONDRES | Un miembro de la familia real británica ha sido víctima de un presunto intento de chantaje por parte de dos personas que le exigieron 50.000 libras (unos 71.000 euros) a cambio de no hacer pública una cinta de vídeo comprometedor, en la que aparecía practicando el acto sexual, según reveló ayer el diario *The Sunday Times*.

La víctima, que no puede ser identificada por razones legales, puso el caso en conocimiento de Scotland Yard, tras contactar con los dos presuntos chantajistas el pasado mes de agosto. Durante las consiguientes conversaciones telefónicas, los presuntos chantajistas aseguraron tener

pruebas de que el miembro de la realeza había entregado a un asistente un sobre que contenía cocaína e, incluso, afirmaron tener una grabación que mostraba a este último sniffando la droga. Además, indicaron que tenían una cinta de vídeo que mostraba al asistente practicando sexo oral con otra persona que, indicaron, era el miembro de la familia real.

Tras ser alertados por la víctima del presunto intento de chantaje, los detectives de Scotland Yard pusieron en marcha una operación secreta que permitió la detención, el 11 de septiembre pasado, de dos hombres en el Hotel Hilton de Park Lane. Los dos sospechosos fueron

capturados cuando mostraban el vídeo en una suite de ese establecimiento a quien creían que era un asistente de este miembro de la familia real, que en realidad, según *The Sunday Times*, era un detective de la unidad de secuestros y chantajes de Scotland Yard. Los dos sospechosos, para los que se ha dictado prisión preventiva, tendrán que presentarse ante el tribunal penal de Old Bailey el 20 de diciembre próximo.

Según una fuente gubernamental citada por *The Sunday Times*, el vídeo también contenía diversas acusaciones contra otros miembros de la familia real, incluida la propia reina Isabel II.

Denuncian la «invisibilidad» de miles de seres humanos en los países en desarrollo

Efe GINEBRÁ | La revista médica británica *The Lancet* denuncia en su último número lo que califica de «escándalo de la invisibilidad» de millones de seres humanos de países en desarrollo, que nacen y mueren sin dejar un solo registro de su paso por el mundo.

En este mismo sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha lanzado una campaña para animar a estos países a registrar los nacimientos y fallecimientos, con el fin de hacer frente de forma más fiable a las necesidades sanitarias de sus ciudadanos.

Según la OMS, cada año 48 de los 128 millones de nacimientos que se producen en el mundo, es decir, cerca del 40 por ciento, no son registrados. La situación es aún peor entre las defunciones, ya que la proporción de las no certificadas llega a dos tercios (38 de los 57 millones de muertes anuales) del total.

«El registro de la existencia de una persona confirma su ciudadanía y representa el primer paso para garantizar su derecho a la vida, a la libertad y a la protección de su persona», señala *The Lancet*, para la cual «contar el número de vidas humanas es una acuciante prioridad».