

El programa ambiental Climántica se expande en los colegios gallegos

Más de 160 centros participarán este curso en el proyecto de cambio climático

R. R.
REDACCIÓN

Climántica, el programa de educación escolar sobre cambio climático y desarrollo sostenible impulsado por la Consellería de Medio Ambiente, continúa con su expansión. Y lo hará este año en la escuela como en el conjunto de la sociedad, sin olvidar que ya ha traspasado fronteras para implantarse de forma experimental en Portugal, Cuba o Argentina y que el modelo, con variaciones, se aplica o se hará en el futuro en comunidades como Andalucía, País Vasco o Cantabria.

En el ámbito escolar, otros diez colegios han mostrado interés por sumarse al programa este curso, con lo que se unen a los 153 que ya lo habían hecho el pasado año para integrar a más de 10.000 alumnos en la iniciativa. Pero si hasta ahora el material educativo se ofrecía a los estudiantes de ESO a través de la asignatura Proyecto Interdisciplinar o bien el material era introducido en otras materias o actividades a través de distintos departamentos, ahora se sumarán también a la iniciativa de forma plena los matriculados en Primaria. El equipo de Climántica está trabajando en soportes educativos específicos para este tipo de alumnos que esperan poder ofrecer en el mes de diciembre. Para el trabajo en las aulas también se está concluyendo la segunda de las ocho unidades didácticas previstas. Hasta el momento, los alumnos tenían a su disposición la documentación incluida en el área ¿Cambia o clima?, pero en los próximos días se presentará *Se quemamos, quentamos*, en la que se explicará la influencia de la actividad humana en el calentamiento global de una forma amena e instructiva, pero con el máximo rigor.

Pero Climántica también pretende acercarse al gran público. En principio se ha preparado el espectáculo denominado *Climantropía*, que integra el teatro, la música y la magia con historias que contribuyen a aumentar la sensibilización sobre la necesidad de tomar medidas para mitigar el cambio climático en la medida de lo posible, a la vez que se hace una apuesta por la sostenibilidad. «Buscamos productos que sean asequibles para todas las edades», explica el director del proyecto Francisco Soñora, quien también se ha mostrado sorprendido por la cada vez mayor dimensión que adquiere una iniciativa por la que se ha interesado el propio Al Gore o la misma ONU.



Climántica es una iniciativa pionera impulsada por Medio Ambiente con el respaldo de Educación

Un videojuego para promover la sostenibilidad

El nuevo curso se presenta con importantes novedades tanto para los alumnos que siguen en las clases el programa de educación ambiental como para los miles de seguidores que el programa tiene en todo el mundo a través de su página web: www.climantica.org.

Dentro de unos días está previsto que concluya la elaboración de un video juego infantil al que se podrá acceder a través de la página en Internet. El juego ofrece distintos escenarios como una villa pequeña, una zona urbana o un entorno de media montaña que podrá escoger el usuario para llevar a cabo su proyecto de desarrollo sostenible. Cada una de las decisiones que tome y que resulte mejor para el entorno concreto que viva, como la utilización de energías renovables o el consumo energético responsable, le dará una mayor puntuación.

Con el nuevo curso también llegará el libro de relatos *Contos climáticos*, que servirán para sensibilizar sobre el problema del calentamiento global tanto a los estudiantes como a la sociedad en general.

De igual modo, la inminente unidad didáctica *Se quemamos, quentamos* irá acompañada de un cómic que, en cierto modo, supondrá la continuación del publicado con la aparición del material ¿Cambia o clima? La primera entrega de la banda diseñada, titulada *Palmira e Marcial, odisea ambiental*, contó con un gran respaldo por parte de los escolares.

Un blog

Otra de las iniciativas previstas es la creación de un blog, oportunidad que se ofrecerá a los distintos colegios, para fomentar el debate sobre el cambio climático y para que los usuarios puedan presentar

las alternativas que consideren convenientes. Todo este material también estará adaptado para los alumnos de primaria que este curso se incorporarán al programa ambiental.

Sobre este aspecto, Francisco Soñora, director de Climántica, explica que «o videoxogo témolo bastante avanzado. Será un recurso que estará a disposición de todos os centros e que será unha parte importante da chegada de Climántica aos cursos de primaria».

Meteogalicia

Otra de las oportunidades que se ofrece a los estudiantes para profundizar en el estudio del clima es la propuesta que les ofrece *Meteogalicia*, que colabora con Climántica.

En cada uno de los centros adheridos a este programa específico se instalará una pequeña estación de meteorología con fines didácticos, pero que también servirá para la recogida de datos sobre temperatura, precipitaciones o humedad, una información que también resulta muy valiosa para el servicio meteorológico gallego. De hecho, tanto las estaciones ya existentes en los colegios como las que se creen a lo largo del curso estarán conectadas a la red de *Meteogalicia*.

Estos datos se reflejarán en las predicciones y estadísticas que elaboran los meteorólogos y servirán para hacer un seguimiento del cambio climático en la comunidad.

Otro proyecto que barajan los impulsores del programa medioambiental es la creación de la *Escuela Climántica* de Avós e Netos. Se trata, en esencia, de un punto de encuentro entre los niños y los mayores para abordar distintas experiencias generacionales relacionadas con el cambio climático.

La creación de un blog en las escuelas, una de las apuestas de la temporada

El proyecto educativo Climántica siempre estuvo muy relacionado con las nuevas tecnologías. De hecho, la página web es un soporte fundamental en la iniciativa. Pero este recurso se verá reforzado este año con una experiencia en la que los responsables del programa tienen depositadas grandes esperanzas. Se trata de un blog ofrecido a los colegios para introducirla en la materia de Ciencias para el Mundo Contemporáneo.

Antes de llevar a cabo la iniciativa se organizará un curso para los profesores interesados y para el que está abierto el plazo de inscripción. El ciclo formativo se estructura en cinco módulos presenciales que se desarrollarán en la Facultad de Físicas de Santiago. Las jornadas incluyen obradoiros con la participación de expertos como el doctor en Geología Francisco Anguita, que tratará el tema Do Big Ban ao problema ecolóxico: aproximación do cosmos á problemática ambiental.

Los profesores también recibirán el asesoramiento de expertos en comunicación científica para abordar de la mejor forma posible los temas sobre desarrollo sostenible y ecología que abordarán en el blog de sus colegios. Todo este material, de hecho, será adaptado por los docentes y los propios alumnos para realizar sus propuestos en los blogs que se crearán en cada colegio. «Por exemplo, un dos temas que se poderá tratar, de forma argumentada, é a creación de parques eólicos mariños en Galicia. Cales son as súas ventaxas e inconvenientes en Galicia», explica el coordinador de Climántica, el profesor Francisco Soñora.

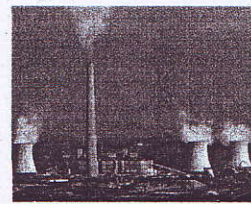
De lo que se trata, en esencia, es de que los alumnos participen con sus propuestas, que exista una gran interactividad y que se llegue a recomendaciones concretas a la hora de afrontar distintos problemas medioambientales. Tampoco se descarta que en el futuro y a raíz de esta iniciativa se puedan habilitar blogs para los propios escolares.

Con esta y otras iniciativas Climántica es, más que un proyecto, una realidad consolidada y en continua expansión y que cada vez obtiene un mayor número de reconocimientos. De hecho, si la Oficina Española de Cambio Climático fue una de las primeras instituciones en ofrecerle su respaldo y de proponerle como modelo a seguir, recientemente fue el programa de Naciones Unidas para el Cambio Climático el que lo citó como referente a nivel mundial.



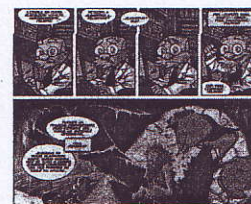
Un técnico muestra una estación de control de clima

¿Cambia o clima? La primera unidad didáctica de Climántica se ha convertido ya en un referente educativo para tratar de forma amena y rigurosa el problema del cambio climático.



La unidad explicará el efecto de las emisiones de gases

Se quemamos, quentamos es el nombre de la segunda unidad didáctica que se presentará dentro de unos días. Tratará sobre la influencia humana en el calentamiento global.



El cómic de Climántica tendrá segunda parte

Palmira e Marcial, odisea ambiental fue el título del primer cómic editado dentro del programa Climántica. Ahora la iniciativa tiene su continuidad asegurada.